Группа «Непоседы»

1 августа 2019

**«Дождик песенку поёт»**

**Цели**: Продолжать знакомить со свойствами воды. Учить проводить с водой элементарные опыты. Устанавливать причинно-следственные связи: солнце светит, тает снег, текут ручьи. Воспитывать бережное отношение к воде.

**Задачи:** Создать условия для закрепления знаний детей о свойствах воды; знакомить детей с обобщенным способом исследования воды; формировать знания детей о причинно – следственной связи окружающей жизни.

**Предварительная работа:**

**Отгадывание загадки:**

Она и в озере

Она и в луже

Она и в чайнике у нас кипит

Она и в реченьке бежит шуршит. **(ВОДА)**

**Беседа о свойствах воды:** Ставим перед детьми два стакана с водой. Дети рассматривают их, убеждаются, что через стакан с водой всё видно. Вода прозрачная. В каждый стакан с водой воспитатель бросает пуговицы, дети смотрят сверху и сбоку, объясняют, почему видно пуговицы в стаканах с водой. Вода прозрачная, не имеет цвета.

Из воды можно сделать лёд. Показываем лед. Дети пробуют его на ощупь. Лед какой? (холодный, твердый, гладкий, скользкий.) В тепле лёд начинает таять, превратится в воду. Так же весной, когда солнышко пригревает тает снег и превращается в ручейки. В жаркую погоду вода испаряется и поднимается вверх собирается в тучи, а из туч идёт дождь- капельки воды.

**Физкультминутка под музыку – журчание воды.**

Дождик капнул на ладошку

На цветы и на дорожку

Льется, льется – ой, ой-ой!

Побежали мы домой.

**Игра в прятки**: Воспитатель прячет пуговицы в воде и цветной воде. Дети должны сказать, где пуговицы спрятаны, а где не получилось их спрятать.  **Рисование тучек из которых капает дождь.**

- У тучки, какой цвет? (синий

- У дождика, какой цвет? (синий)

Присутствовало 12 детей группы «Непоседы»

Участвовала в организации и проведении – Перфильева Е.А. 



