**План-конспект образовательной деятельности**

**по формированию элементарных математических представлений**

1. **Тема:** «Страна Правил Дорожного Движения»
2. **Возраст**: средняя группа (4-5 лет)
3. **Задачи:**
* Образовательная:

- закрепить знания детей о светофоре, о его сигналах;

- систематизировать знания детей о дорожных знаках, об их значении;

- закрепить знания о наземном и воздушном транспорте.

* Развивающая:

- развивать наблюдательность, зрительную память;

- развивать умение отвечать полным ответом.

* Воспитательная:

- воспитывать у детей уважительное отношение к правилам дорожного движения и желание следовать им;

- воспитывать культуру поведения с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма;

- воспитывать умение внимательно слушать, не перебивать, дополнять и исправлять ошибки своих товарищей.

1. **Материал оборудование:**

Демонстрационный: картинки с изображением улицы и различных ситуаций на дороге; картинки с изображением дорожных знаков.

1. **Предварительная работа:** проблемно-поисковая беседа «Наши друзья на дороге», рассматривание картин о дорожных знаках, светофоре, транспорте.
2. **Словарная работа:**

активизация: пешеходный переход; светофор; осторожно, дети; движение на велосипедах запрещено; наземный, воздушный, водный; автомобиль, автобус, троллейбус, грузовик, кораблю, пароход, самолёт, вертолёт, теплоход.

обогащение: окаёмка

1. **Методы и приёмы:**
* Наглядный (демонстрация, рассматривание, показ);
* Словесный (вопросы, беседа, указания);
* Практический (предметно-практические действия);
1. **Средства обучения:** доска
2. **Форма организации детей:** групповая
3. **Ход:**

- Здравствуйте, ребята!

- Здравствуйте

- Ребята, сегодня я хочу вас пригласить в страну «Правил дорожного движения».

Давайте представим, что с вами гуляем в этой необычной стране. В этой большой красивой стране много улиц. По ним движется много легковых и грузовых машин, автобусы и никто никому не мешает. Это потому, что есть чёткие и строгие правила для водителей машин и пешеходов. Чтобы сохранить своё здоровье и жизнь, мы должны строго соблюдать правила дорожного движения. А запомнить их нам поможет наш друг, который и пригласил нас в эту страну. Чтобы понять, что это за друг нужно отгадать загадку:

- Три разноцветных круга

Мигают друг за другом.

Светятся, мигают –

Людям помогают.

- Светофор!

***Показываем картинку светофора***

- Да, это светофор. А зачем он нужен, ребята?

- Чтобы регулировать движение

- У светофора есть три сигнала-огонька:

*Красный* свет – самый строгий, Стой! Дороги дальше нет! Путь для всех закрыт!

*Жёлтый* свет – предупрежденье, жди сигнала для движенья.

*Зелёный*свет – говорит: «Проходите, путь открыт»

Дети, на какой же сигнал светофора можно переходить дорогу?

- На зелёный свет

- Молодцы, ребята! Давайте с вами поиграем в игру. Она называется «Собери правильный светофор». Мне нужен помощник. Кто хочет мне помочь?

***Выходит один ребёнок***

- Ребята, ваша задача – расставить по порядку все цвета светофора. Итак, начинаем!

***Ребёнок расставляет кружки в определённом порядке***

- Посмотрите, ребята, он правильно сделал?

- Да

- Правильно, садись! А ещё светофор приготовил для всех загадки. У него есть помощники, которые называются «дорожные знаки». Вы слышали про них?

- Да

- Итак первая загадка, слушайте внимательно:

1. По полоскам чёрно-белым

Пешеход шагает смело.

Кто из вас, ребята, знает

Знак о чём предупреждает?

Дай машине тихий ход…

- Пешеходный переход!

- Ребята, посмотрите, знака «пешеходный переход» не хватает. Мне нужен помощник, который поможет найти его.

***Выходит ребёнок и выбирает соответствующий знак***

- Ребята, посмотрите, правильно? Зачем нужен этот знак?

- Он показывает, где можно переходить дорогу

- Следующая загадка:

1. Ездят здесь одни машины,

Грозно их мелькают шины.

У тебя велосипед?

Значит стоп! Дороги нет!

- Движение на велосипедах запрещено

- Посмотрите, знака «движение на велосипедах запрещено» тоже не хватает. Кто поможет его найти?

***Выходит четвёртый ребёнок***

- Правильно, ребята? О чём нам говорит этот знак?

- Этот знак предупреждает нас о том, что здесь ездить на велосипедах очень опасно

- Хорошо, молодцы. Следующая загадка:

1. В белом треугольнике,

С окаёмкой красной,

Человечкам-школьникам

Очень безопасно.

Этот знак дорожный

Знают все на свете:

«Будьте осторожны,

На дороге…»

- Дети!

- Ребята, кто поможет мне найти этот знак?

***Выходит ребёнок***

- О чём нам говорит этот знак?

- Этот знак обозначает «Осторожно, дети». Водитель издалека видит этот знак и сбавляет скорость, потому что в этом месте дорогу могут переходить дети.

- А где обычно ставят такие знаки?

- Около школ, детских садов

- Вот видите, сколько помощников у светофора на дорогах! А сейчас мы с вами представим, что мы водители. А вы знаете, кто это такие?

-Те, кто сидят за рулём автомобиля

**Физминутка «Мы - шофёры»**

- Качу, лечу во весь опор

***Дети шагают на месте***

Я сам – шофёр

***Имитируют управление рулём***

И сам – мотор

***Круговые движения руками***

Нажимаю на педаль

***Сгибают ноги в колене***

И машина мчится в даль

***Бег на месте***

- Ребята, а какие виды транспорта вы знаете?

- Наземный, воздушный, водный

- Какой транспорт относится к наземному виду?

- Легковой автомобиль, автобус, троллейбус, грузовик

- Какой транспорт относится к воздушному виду?

- Самолёт, вертолёт

- Какой транспорт относится к водному виду?

- Кораблю, пароход, теплоход

- Молодцы! Давайте с вами поиграем в игру «Какой картинки не хватает». Кто мне поможет?

***Выходит ребёнок***

- Посмотрите, всё верно? Какой это вид транспорта? Где он ездит?

- На дорогах

- Мне нужен ещё один помощник. Здесь тоже не хватает картинки

***Выходит ребёнок***

- Правильно? Какой это вид транспорта? Где мы можем его встретить?

- На воде

- Правильно, ребята

- Что ж, ребята, нам пора возвращаться обратно в детский сад. Мы узнали много нового сегодня о правилах дорожного движения. Вам понравилось путешествие? Что больше всего понравилось?