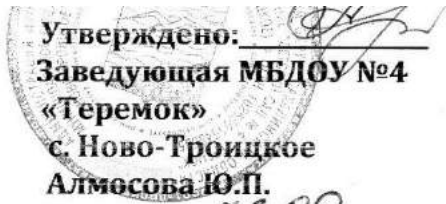


Принято:
Совещанием при заведующей
протокол № 20
от « 03 » 06 2014г.

Утверждено: 
Заведующая МБДОУ №4
«Теремок»
с. Ново-Троицкое
Алмасова Ю.П.
Приказ № 48-02
от « 09 » июня 2014г.

**Кодекс
профессиональной этики
педагогических работников
МБДОУ №4 «Теремок»
с. Ново-Троицкое**

I. Общие положения

1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность в МБДОУ №4 «Теремок» с.Ново-Троицкое (далее Кодекс), разработан на основании положений Конституции РФ, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента РФ от 07 мая 2012г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», Устава МБДОУ №4 «Теремок» и других нормативно-правовых актов.
2. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым рекомендуется руководствоваться всем работникам, педагогического коллектива независимо от занимаемой ими должности.
3. Педагогическому работнику, выполняющему обязанности по организации образовательной деятельности или обучению и воспитанию, рекомендуется соблюдать положения Кодекса в своей работе.
4. Целями Кодекса являются:
 - установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
 - содействие укреплению авторитета педагогических работников;
 - обеспечение единых норм поведения педагогических работников.
5. Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.
6. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений, базирующихся на нормах морали, для самоконтроля педагогических работников и уважительного отношения к педагогической деятельности в социуме.

II. Этические правила поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей

1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работником следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.
2. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:
 - осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
 - соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
 - содействовать семье в защите прав ребёнка;
 - уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
 - развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности;
 - формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира;
 - формировать у дошкольников культуру здорового безопасного образа жизни;
 - применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
 - учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
 - проявлять гуманизм, оказывая всемерное уважение к личности ребёнка, ограждая его от физического и психологического давления;
 - исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих исполнению трудовых обязанностей;
 - проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;

- соблюдать конфиденциальность и педагогический такт при обсуждении личности ребёнка;
 - проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;
 - воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником своих трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб репутации педагога, педагогического коллектива или имиджу детского сада в целом.
3. Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.
 4. Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.
 5. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает:
 - любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
 - грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомερных, незаслуженных обвинений;
 - угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.
 6. Педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.
 7. Педагогическим работникам рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательного процесса жаргонизмов, оскорбительных выражений или реплик.
 8. Внешний вид педагогического работника, при выполнении им трудовых отношений, должен способствовать уважительному

отношению к педагогическим работникам и имиджу детского сада в целом, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают сдержанность и аккуратность.

III. Ответственность за нарушение положений Кодекса

1. Нарушения педагогическим работником положений настоящего Кодекса рассматривается на Педагогическом Совете или Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
2. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником аморального поступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении педагогических работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.

Воспитатель - Блоха А. П. *Блоха*
Воспитатель - Музаева А. В. *Музаева*
Воспитатель - *Хемис* Хемисова Т. П.
Воспитатель - *Сем* Семикова Н. В.
Воспитатель - *Миниб* Минибоева З. З.
Воспитатель - *Там* Таманская О. В.

Приложение

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 4 «Теремок» с. Ново-Троицкое»

с. Ново-Троицкое, ул. Центральная, д.2, тел\факс: 8(42441)94038

Приказ № 48-ОД

« 09 » сентября 2014г

Об утверждении Кодекса профессиональной этики

Руководствуясь Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», решением совещания при заведующей (протокол №20 от 03.06.14г) и во исполнение комплекса мероприятий по развитию институтов самоуправления и принятию кодексов профессиональной этики работников образования (Постановление Правительства №5324п-П12 от 28 сентября 2012 г.)

Приказываю:

1. Утвердить Кодекс профессиональной этики педагогических работников МБДОУ №4 «Теремок» с. Ново-Троицкое
2. Старшему воспитателю Блоха Т.А. провести разъяснительную работу в педагогическом коллективе по вопросам ознакомления с Кодексом в срок до 01.09.14г.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.



Алмосова Ю.П.